

Class Two (Year 3)  
Spring Term 2 Spelling Overview

<i>Week 1</i>	<i>Week 2</i>	<i>Week 3</i>	<i>Week 4</i>	<i>Week 5</i>
<i>Common Exception Words</i>	<i>Contractions (Y2*)</i>	<i>The /ʌ/ sound spelt ou</i>	<i>Word families based on common words</i>	<i>Homophones and near-homophones</i>
<i>Test Date: 03.03.23</i>	<i>Test Date: 10.03.23</i>	<i>Test Date: 17.03.23</i>	<i>Test Date: 24.03.23</i>	<i>Test Date: 31.03.23</i>
<p><i>increase</i> <i>important</i> <i>knowledge</i> <i>question</i> <i>sentence</i> <i>separate</i> <i>special</i> <i>therefore</i> <i>various</i> <i>weight</i></p>	<p><i>doesn't</i> <i>haven't</i> <i>they're</i> <i>he'll</i> <i>she'll</i> <i>I've</i> <i>they've</i> <i>we've</i> <i>you've</i> <i>let's</i></p>	<p><i>country</i> <i>couple</i> <i>courage</i> <i>cousin</i> <i>double</i> <i>encourage</i> <i>nourish</i> <i>touch</i> <i>trouble</i> <i>young</i></p>	<p><i>act</i> <i>action</i> <i>child</i> <i>children</i> <i>cover</i> <i>discover</i> <i>group</i> <i>regroup</i> <i>love</i> <i>loving</i></p>	<p><i>knot</i> <i>not</i> <i>mail</i> <i>male</i> <i>main</i> <i>mane</i> <i>meat</i> <i>meet</i> <i>peace</i> <i>piece</i></p>